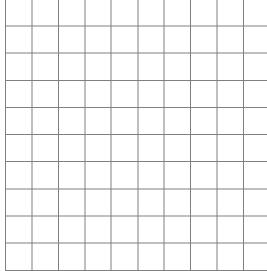
Maths – Sixième

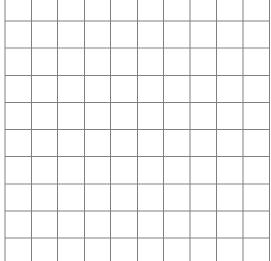
INTERRO: Nombres entiers (2)
Prénom:

Classe:

Nom: Prénom:		Clas	se:	LA HAYE - AMSTERDAM
	Orange - D	Jaune- C	Vert - B	Vert foncé - A
Compétence évaluée	Début de	Maîtrise	Presque	Maîtrise
•	maîtrise	fragile	maîtrisé	satisfaisante
Calculer avec des nombres entiers et des nombre	es			
décimaux. (D1.3 - 1.2)				
→ Multiplier des nombres entiers				
Organisation du travail personnel (D2 - 3.1)				

→ Savoir mémoriser des connaissances et les restituer	
SUJET A	SUJET B
Question de cours :	Question de cours :
Les nombres que l'on multiplie s'appellent les	Le résultat d'une multiplication s'appelle le
	Le résultat d'une soustraction s'appelle la
Ex1 : Compléter	Ex1 : Compléter
$3 \times 6 = \dots$	$3 \times 7 = \dots$
$4 \times 8 = \dots$	$4 \times 7 = \dots$
$5 \times 3 = \dots$	$5 \times 4 = \dots$
$6 \times 8 = \dots$	$6 \times 7 = \dots$
$7 \times 7 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$
8 × 3 =	8 × 4 =
$9 \times 3 = \dots$	$9 \times 4 = \dots$
Ex2: Compléter	Ex2: Compléter
11 × 26 =	11 × 35 =
$9 \times 32 = \dots$	$9 \times 23 = \dots$
$10 \times 312 = \dots$	$10 \times 512 = \dots$
$152 \times 1000 = \dots$	$712 \times 1\ 000 = \dots$
Ex3 : Poser le calcul : 236×42	Ex3 : Poser le calcul : 263×42





Maths – Sixième

Nom:

INTERRO: Nombres entiers (2) Prénom:

Classe:



Compétence évaluée	Orange - D Début de	Jaune- C Maîtrise	<u>Vert - B</u> Presque	Vert foncé - A Maîtrise
•	maîtrise	fragile	maîtrisé	satisfaisante
Calculer avec des nombres entiers et des nombres				
décimaux. (D1.3 - 1.2)				
→ Multiplier des nombres entiers				
Organisation du travail personnel (D2 - 3.1)				
→ Savoir mémoriser des connaissances et les restituer				
SUJET A		<u>s</u>	UJET B	
Question de cours :	Question de	cours:		
Les nombres que l'on multiplie s'appellent les	l e résultat d	d'une multin	lication s'an	nelle le nroduit

→ Savoii memonsei des connaissances et les restituei	
SUJET A	SUJET B
Question de cours :	Question de cours :
Les nombres que l'on multiplie s'appellent les facteurs	•
Le résultat d'une addition s'appelle la somme	Le résultat d'une soustraction s'appelle la différence
Ex1: Compléter	Ex1: Compléter
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$
$4 \times 8 = 32$	$4 \times 7 = 28$
$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$
$6 \times 8 = 48$	$6 \times 7 = 42$
$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$
$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$
Ex2: Compléter	Ex2: Compléter
$11 \times 26 = 286$	$11 \times 35 = 385$
$9 \times 32 = 288$	$9 \times 23 = 207$
$10 \times 312 = 3120$	$10 \times 512 = 5120$
$152 \times 1\ 000 = 152\ 000$	$712 \times 1000 = 712000$
Ex3 : Poser le calcul : 236 × 42	Ex3: Poser le calcul : 263 × 42
2 3 6	2 6 3
× 4 2	× 4 2
4 7 2	5 2 6

+ 9 4 4 0 + 1 0 5		2	3	6
+ 9 4 4 0 + 1 0 5	×		4	2
		4	7	2
9 9 1 2 1 1 0	9	4	4	0
	9	9	1	2