Maths – Sixième

INTERRO : NOMBRES ENTIERS (2)

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Compétence évaluée	Orange - D Début de maîtrise	Jaune- C Maîtrise fragile	Vert - B Presque maîtrisé	Vert foncé - A Maîtrise satisfaisante
Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux. *(D1.3 - 1.2)* → Multiplier des nombres entiers				
Organisation du travail personnel *(D2 - 3.1)* → Savoir mémoriser des connaissances et les restituer				

SUJET A

Question de cours :

Les nombres que l'on multiplie s'appellent les ……

Le résultat d'une addition s'appelle la ……

Ex1 : Compléter

$3 \times 6 =$ ……
$4 \times 8 =$ ……
$5 \times 3 =$ ……
$6 \times 8 =$ ……
$7 \times 7 =$ ……
$8 \times 3 =$ ……
$9 \times 3 =$ ……

Ex2 : Compléter

$11 \times 26 =$ ……
$9 \times 32 =$ ……
$10 \times 312 =$ ……
$152 \times 1\,000 =$ ……

Ex3 : Poser le calcul : 236×42

SUJET B

Question de cours :

Le résultat d'une multiplication s'appelle le ……

Le résultat d'une soustraction s'appelle la ……

Ex1 : Compléter

$3 \times 7 =$ ……
$4 \times 7 =$ ……
$5 \times 4 =$ ……
$6 \times 7 =$ ……
$7 \times 8 =$ ……
$8 \times 4 =$ ……
$9 \times 4 =$ ……

Ex2 : Compléter

$11 \times 35 =$ ……
$9 \times 23 =$ ……
$10 \times 512 =$ ……
$712 \times 1\,000 =$ ……

Ex3 : Poser le calcul : 263×42

Maths – Sixième

INTERRO : NOMBRES ENTIERS (2)

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Compétence évaluée	Orange - D Début de maîtrise	Jaune- C Maîtrise fragile	Vert - B Presque maîtrisé	Vert foncé - A Maîtrise satisfaisante
Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux. *(D1.3 - 1.2)* → Multiplier des nombres entiers				
Organisation du travail personnel *(D2 - 3.1)* → Savoir mémoriser des connaissances et les restituer				

SUJET A

Question de cours :

Les nombres que l'on multiplie s'appellent les **facteurs**

Le résultat d'une addition s'appelle la **somme**

Ex1 : Compléter

$3 \times 6 = 18$
$4 \times 8 = 32$
$5 \times 3 = 15$
$6 \times 8 = 48$
$7 \times 7 = 49$
$8 \times 3 = 24$
$9 \times 3 = 27$

Ex2 : Compléter

$11 \times 26 = 286$
$9 \times 32 = 288$
$10 \times 312 = 3\,120$
$152 \times 1\,000 = 152\,000$

Ex3 : Poser le calcul : 236×42

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times\ 42 \\ \hline 472 \\ +\ 9440 \\ \hline 9912 \end{array}$$

SUJET B

Question de cours :

Le résultat d'une multiplication s'appelle le **produit**

Le résultat d'une soustraction s'appelle la **différence**

Ex1 : Compléter

$3 \times 7 = 21$
$4 \times 7 = 28$
$5 \times 4 = 20$
$6 \times 7 = 42$
$7 \times 8 = 56$
$8 \times 4 = 32$
$9 \times 4 = 36$

Ex2 : Compléter

$11 \times 35 = 385$
$9 \times 23 = 207$
$10 \times 512 = 5\,120$
$712 \times 1\,000 = 712\,000$

Ex3 : Poser le calcul : 263×42

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times\ 42 \\ \hline 526 \\ +\ 10520 \\ \hline 11046 \end{array}$$