

Nom :

Prénom :

Classe :

Compétence évaluée	Orange	Jaune	Vert	Vert foncé
	Début de maîtrise	Maîtrise fragile	Presque maîtrisé	Maîtrise satisfaisante
Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux. (D1.3, D5)				
<u>Sous compétences évaluées</u>				
<input type="checkbox"/> Écrire des nombres entiers				
<input type="checkbox"/> Repérer sur une demi-droite				
<input type="checkbox"/> Comparer des entiers				

SUJET A

Question de cours :

Une demi-droite graduée est une demi-droite sur laquelle on a reporté régulièrement une unité de longueur à partir de son

Ex1 : Ecris en chiffres les nombres suivants :

- ① trois-cent-soixante-dix-huit :
- ② six-millions-sept-cent-mille-trois-cents :

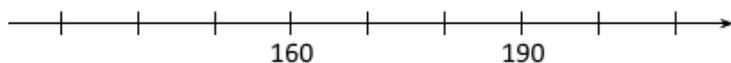
Ex2 : Ecris en lettres les nombres suivants :

- ① 59 :
- ② 74 513 :

Ex3 : Dans le nombre 4 789 653 :

- 8 est le chiffre des
- le nombre de centaines est de

Ex4 : On considère la droite graduée ci-dessous :



Place le plus précisément possible les points suivants : A(180) ; B(130) ; C(208).

Ex5 : Place le signe qui convient : < ou = ou >.

- ① 87 513 87 523
- ② 059 147
- ③ 72 005 71 012

SUJET B

Question de cours :

Sur une demi-droite graduée, un point est repéré par un nombre appelé son

Ex1 : Ecris en chiffres les nombres suivants :

- ① quatre-cent-soixante-dix-neuf :
- ② trois-millions-six-cent-mille-sept-cents :

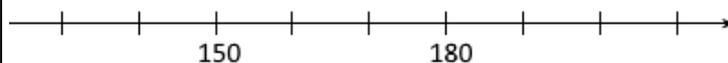
Ex2 : Ecris en lettres les nombres suivants :

- ① 58 :
- ② 74 512 :

Ex3 : Dans le nombre 5 798 624 :

- 7 est le chiffre des
- le nombre de dizaine milliers est de

Ex4 : On considère la droite graduée ci-dessous :



Place le plus précisément possible les points suivants : A(170) ; B(210) ; C(138).

Ex5 : Place le signe qui convient : < ou = ou >.

- ① 47 813 47 823
- ② 125 079
- ③ 32 005 31 017

Nom :

Prénom :

Classe :

Compétence évaluée	Orange Début de maîtrise	Jaune Maîtrise fragile	Vert Presque maîtrisé	Vert foncé Maîtrise satisfaisante
Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux. (D1.3, D5)				
<u>Sous compétences évaluées</u>				
<input type="checkbox"/> Écrire des nombres entiers				
<input type="checkbox"/> Repérer sur une demi-droite				
<input type="checkbox"/> Comparer des entiers				

SUJET A

Question de cours :

Une demi-droite graduée est une demi-droite sur laquelle on a reporté régulièrement une unité de longueur à partir de son **origine**.

Ex1 : Ecris en chiffres les nombres suivants :

- ① trois-cent-soixante-dix-huit : **378**
- ② six-millions-sept-cent-mille-trois-cents : **6 700 300**

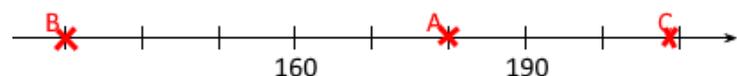
Ex2 : Ecris en lettres les nombres suivants :

- ① 59 : **cinquante-neuf**
- ② 74 513 : **soixante-quatorze-mille-cinq-cent-treize**

Ex3 : Dans le nombre 4 789 653 :

- 8 est le chiffre des **dizaines de mille**
- le nombre de centaines est de **47 896**

Ex4 : On considère la droite graduée ci-dessous :



Place le plus précisément possible les points suivants : A(180) ; B(130) ; C(208).

Ex5 : Place le signe qui convient : < ou = ou >.

- ① 87 513 **<** 87 523
- ② 059 **<** 147
- ③ 72 005 **>** 71 012

SUJET B

Question de cours :

Sur une demi-droite graduée, un point est repéré par un nombre appelé son **abscisse**.

Ex1 : Ecris en chiffres les nombres suivants :

- ① quatre-cent-soixante-dix-neuf : **479**
- ② trois-millions-six-cent-mille-sept-cents : **3 600 700**

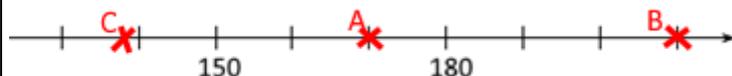
Ex2 : Ecris en lettres les nombres suivants :

- ① 58 : **cinquante-huit**
- ② 74 512 : **soixante-quatorze-mille-cinq-cent-douze**

Ex3 : Dans le nombre 5 798 624 :

- 7 est le chiffre des **centaines de mille**
- le nombre de dizaine milliers est de **579**

Ex4 : On considère la droite graduée ci-dessous :



Place le plus précisément possible les points suivants : A(170) ; B(210) ; C(138).

Ex5 : Place le signe qui convient : < ou = ou >.

- ① 47 813 **<** 47 823
- ② 125 **>** 079
- ③ 32 005 **>** 31 017