

Nom :

Prénom :

Classe :

**Compétence évaluée**

Reconnaitre des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie) (MATH 2.3)

En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets (MATH 4.2)

D

C

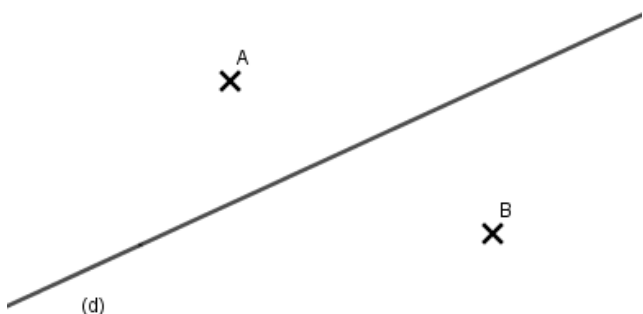
B

A

**SUJET A**

**Ex1 :** Construire, en laissant les traits de construction,

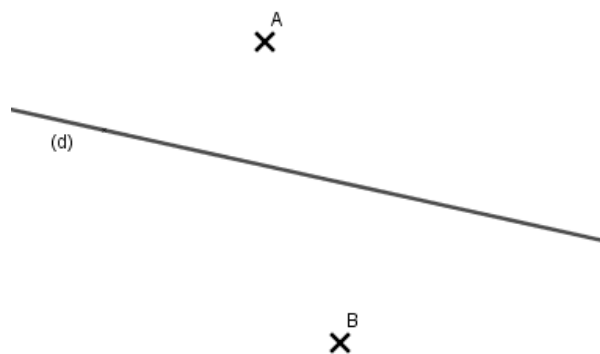
- la droite  $(d_1)$  parallèle à la droite  $(d)$  passant par le point A
- la droite  $(d_2)$  perpendiculaire à la droite  $(d)$  passant par le point B



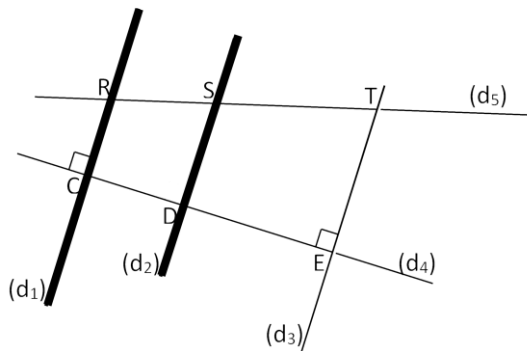
**SUJET B**

**Ex1 :** Construire, en laissant les traits de construction,

- la droite  $(d_1)$  parallèle à la droite  $(d)$  passant par le point A
- la droite  $(d_2)$  perpendiculaire à la droite  $(d)$  passant par le point B



**Exercice 2**



En observant la figure (les droites repassées en gras sont parallèles), complétez chaque phrase à l'aide d'un nom de droites :  $(d_1)$ ,  $(d_2)$ ,  $(d_3)$ ,  $(d_4)$ ,  $(d_5)$ ,  $(d_6)$  ou d'un nom de points : C, D, E, R, S et T.

Les droites  $(d_1)$  et ..... forment un angle droit en .....

Les droites  $(d_3)$  et ..... sont sécantes non perpendiculaires en .....

Que peut-on dire des droites  $(d_2)$  et  $(d_4)$  ? Justifier avec rigueur

Les droites  $(d_1)$  et ..... sont sécantes non perpendiculaires en .....

La droite  $(d_3)$  est la perpendiculaire à la droite ..... passant par le point T.

Que peut-on dire des droites  $(d_1)$  et  $(d_3)$  ? Justifier avec rigueur

.....

.....

.....

.....

Nom :

Prénom :

Classe :

**Compétence évaluée**

Reconnaitre des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie) (MATH 2.3)

En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets (MATH 4.2)

D

C

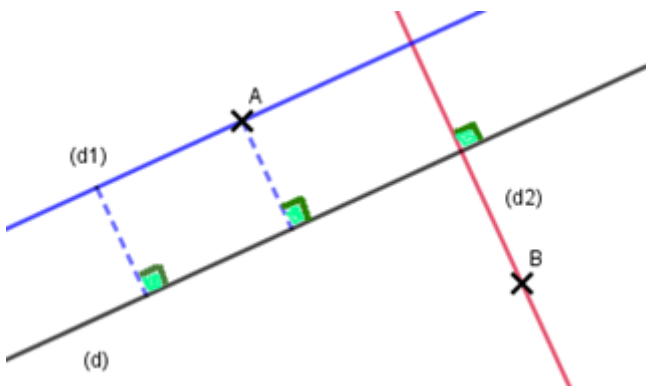
B

A

**SUJET A**

**Ex1 : Construire, en laissant les traits de construction,**

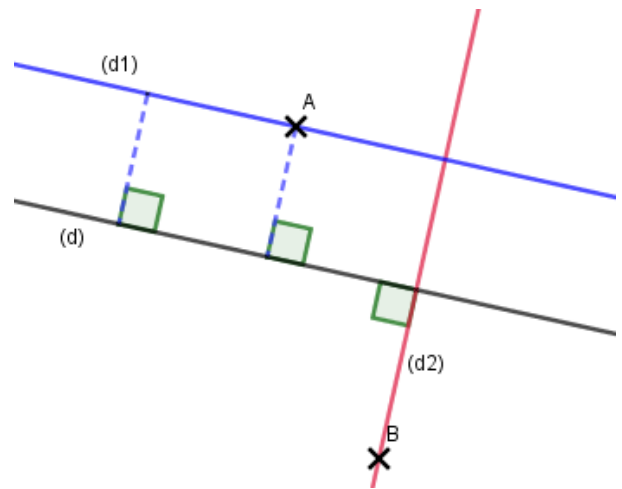
- la droite (d<sub>1</sub>) parallèle à la droite (d) passant par le point A
- la droite (d<sub>2</sub>) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point B



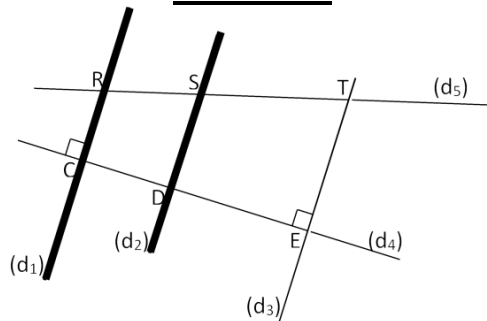
**SUJET B**

**Ex1 : Construire, en laissant les traits de construction,**

- la droite (d<sub>1</sub>) parallèle à la droite (d) passant par le point A
- la droite (d<sub>2</sub>) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point B



**Exercice 2**



En observant la figure (les droites repassées en gras sont parallèles), complétez chaque phrase à l'aide d'un nom de droites : (d<sub>1</sub>), (d<sub>2</sub>), (d<sub>3</sub>), (d<sub>4</sub>), (d<sub>5</sub>), (d<sub>6</sub>) ou d'un nom de points : C, D, E, R, S et T.

Les droites (d<sub>1</sub>) et (d<sub>4</sub>) forment un angle droit en **C**

Les droites (d<sub>3</sub>) et (d<sub>5</sub>) sont sécantes non perpendiculaires en **T**

Les droites (d<sub>1</sub>) et (d<sub>5</sub>) sont sécantes non

perpendiculaires en **R**

La droite (d<sub>3</sub>) est la perpendiculaire à la droite (d<sub>4</sub>) passant par le point T.

**Que peut-on dire des droites (d<sub>2</sub>) et (d<sub>4</sub>) ? Justifier avec rigueur**

On sait que (d<sub>1</sub>) // (d<sub>2</sub>) et (d<sub>1</sub>) ⊥ (d<sub>4</sub>)

Or Si deux droites sont parallèles et si une troisième droite est perpendiculaire à l'une alors elle est aussi perpendiculaire à l'autre

Donc (d<sub>2</sub>) ⊥ (d<sub>4</sub>)

**Que peut-on dire des droites (d<sub>1</sub>) et (d<sub>3</sub>) ? Justifier avec rigueur**

On sait que (d<sub>1</sub>) ⊥ (d<sub>4</sub>) et (d<sub>3</sub>) ⊥ (d<sub>4</sub>)

Or Si deux droites sont perpendiculaires à une même droite alors ces deux droites sont parallèles

Donc (d<sub>1</sub>) // (d<sub>3</sub>)