

Nom :

Prénom :

Classe :

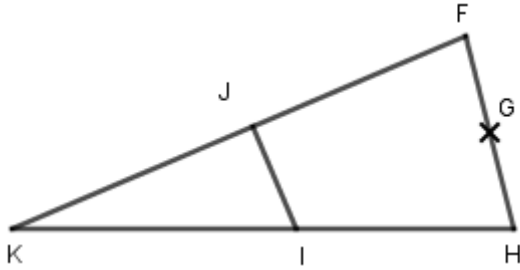
Compétence évaluée

En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements... (MATH 4.2)

<u>E</u>	<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>

SUJET A

Complète le tableau avec la nature et la mesure en degrés de chaque angle.

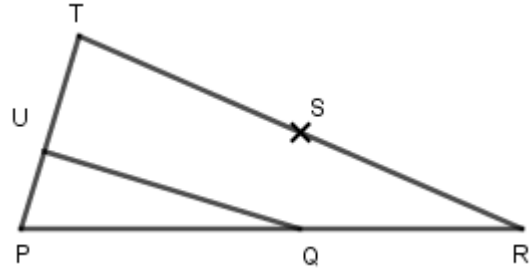


Angles	Nature	Mesure
\widehat{KFH}		
\widehat{FGH}		
\widehat{KJI}		
\widehat{HIJ}		

- Trace un angle \widehat{zAt} mesurant 143°
- Trace un angle \widehat{xCy} mesurant 62° puis trace sa bissectrice en utilisant le rapporteur.

SUJET B

Complète le tableau avec la nature et la mesure en degrés de chaque angle.



Angles	Nature	Mesure
\widehat{PUQ}		
\widehat{RQU}		
\widehat{TRP}		
\widehat{TSR}		

- Trace un angle \widehat{rBs} mesurant 63°
- Trace un angle \widehat{pDq} mesurant 104° puis trace sa bissectrice en utilisant le rapporteur.

Nom :

Prénom :

Classe :

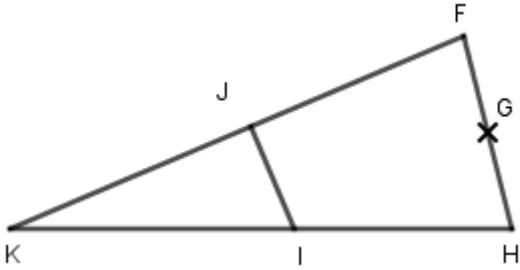
Compétence évaluée

En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements... (MATH 4.2)

<u>E</u>	<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>

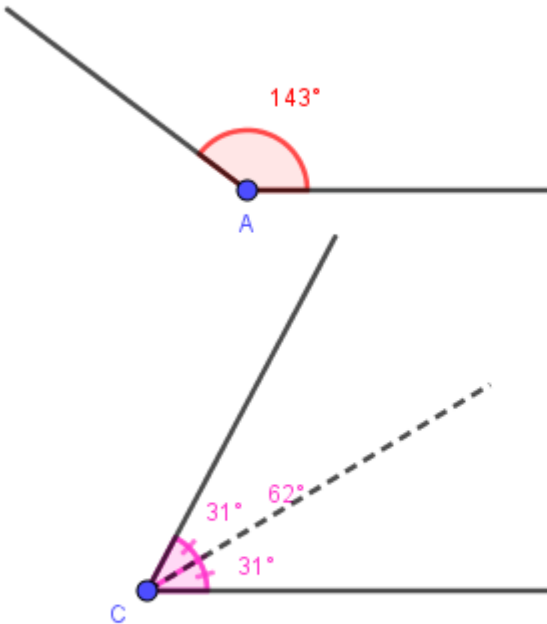
SUJET A

Complète le tableau avec la nature et la mesure en degrés de chaque angle.



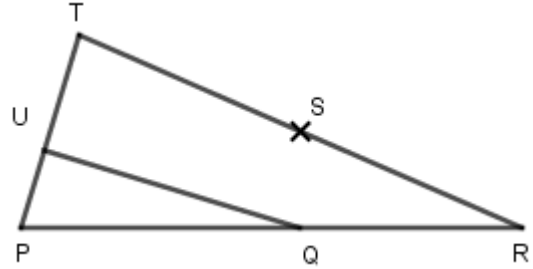
Angles	Nature	Mesure
\widehat{KFH}	aigu	81°
\widehat{FGH}	plat	180°
\widehat{KJI}	droit	90°
\widehat{HIJ}	obtus	113°

- Trace un angle \widehat{zAt} mesurant 143°
- Trace un angle \widehat{xCy} mesurant 62° puis trace sa bissectrice en utilisant le rapporteur.



SUJET B

Complète le tableau avec la nature et la mesure en degrés de chaque angle.



Angles	Nature	Mesure
\widehat{PUQ}	droit	90°
\widehat{RQU}	obtus	163°
\widehat{TRP}	aigu	83°
\widehat{TSR}	plat	180°

- Trace un angle \widehat{rBs} mesurant 63°
- Trace un angle \widehat{pDq} mesurant 104° puis trace sa bissectrice en utilisant le rapporteur.

