

Nom :

Prénom :

SUJET A

SUJET B

Ex 1 : On donne l'égalité : $325 = 78 \times 4 + 13$.
Sans faire de division, détermine le quotient et le reste de la division euclidienne de 325 par 78 ?

Ex 1 : On donne l'égalité : $403 = 77 \times 5 + 18$.
Sans faire de division, détermine le quotient et le reste de la division euclidienne de 403 par 77 ?

Ex 2 : Compléter le tableau par oui ou par non.

... est divisible par ...	2	3	4	5	9	10
210						
4 095						

Ex 2 : Compléter le tableau par oui ou par non.

... est divisible par ...	2	3	4	5	9	10
864						
5 840						

Ex 3 : Compléter (justifier)

Le nombre de minutes en 3 jours :

Ex 3 : Compléter (justifier)

Le nombre de minutes en 2 jours :

1 603 secondes correspondent à min sec

1 415 secondes correspondent à min sec

Ex 4 : On écrit des nombres avec les seuls chiffres : 0, 1, 5 et 8 utilisés une seule fois.

1. Ecrire le plus grand multiple de 5 et de 2.
2. Est-il un multiple de 3 ? (justifier)

Ex 4 : On écrit des nombres avec les seuls chiffres : 0, 4, 5 et 9 utilisés une seule fois.

1. Ecrire le plus grand multiple de 5 et de 2.
2. Est-il un multiple de 3 ? (justifier)

Nom :

Prénom :

SUJET A

SUJET B

Ex 1 :

On donne l'égalité : $325 = 78 \times 4 + 13$.

Sans faire de division, détermine le quotient et le reste de la division euclidienne de 325 par 78 ?

Le quotient est 4 et le reste est 13

Ex 2 : Compléter le tableau par oui ou par non.

... est divisible par ...	2	3	4	5	9	10
210	oui	oui	non	oui	non	oui
4 095	non	oui	non	oui	oui	non

Ex 3 : Compléter (justifier)

Le nombre de minutes en 3 jours : 4 320 min

$$3 \times 24 \times 60 = 4320$$

1 603 secondes correspondent à 26 min 43 sec

$$1\ 603 = 60 \times 26 + 43$$

Ex 4 : On écrit des nombres avec les seuls chiffres 0, 1, 5 et 8 utilisés une seule fois.

1. Ecrire le plus grand multiple de 5 et de 2.
2. Est-il un multiple de 3 ? (justifier)

1. Ce nombre est multiple de 5 et de 2 : il doit donc finir par 0

Puis on met les chiffres dans l'ordre croissant
Donc le nombre est 8 510

2. En additionnant tous les chiffres de 8 510, on obtient 14 ($8+1+5+0=14$) qui n'est pas un multiple de 3

Donc ce nombre n'est pas un multiple de 3

Ex 1 :

On donne l'égalité : $403 = 77 \times 5 + 18$.

Sans faire de division, détermine le quotient et le reste de la division euclidienne de 403 par 77 ?

Le quotient est 5 et le reste est 18

Ex 2 : Compléter le tableau par oui ou par non.

... est divisible par ...	2	3	4	5	9	10
864	oui	oui	oui	non	oui	non
5 840	oui	non	oui	oui	non	oui

Ex 3 : Compléter (justifier)

Le nombre de minutes en 2 jours : 2 880 min

$$2 \times 24 \times 60 = 2 \times 1440 = 2880$$

1 415 secondes correspondent à 23 min 35 sec

$$1\ 415 = 60 \times 23 + 35$$

Ex 4 : On écrit des nombres avec les seuls chiffres 0, 4, 5 et 9 utilisés une seule fois.

1. Ecrire le plus grand multiple de 5 et de 2.
2. Est-il un multiple de 3 ? (justifier)

1. Ce nombre est multiple de 5 et de 2 : il doit donc finir par 0

Puis on met les chiffres dans l'ordre croissant
Donc le nombre est 9 540

2. En additionnant tous les chiffres de 9 540, on obtient 18 ($9+4+5+0=18$) qui est un multiple de 3

Donc ce nombre est un multiple de 3