



**DS 3 – 13 DECEMBRE 2018**

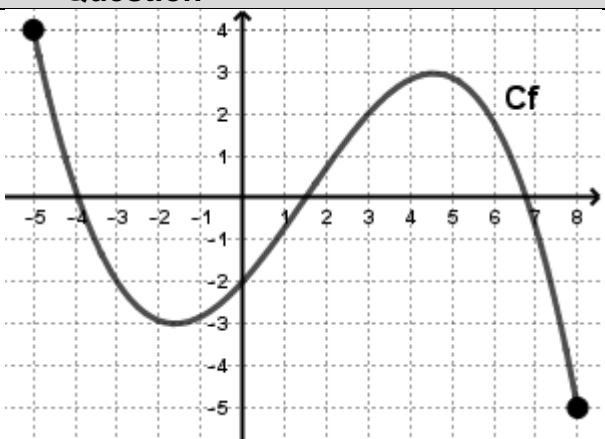
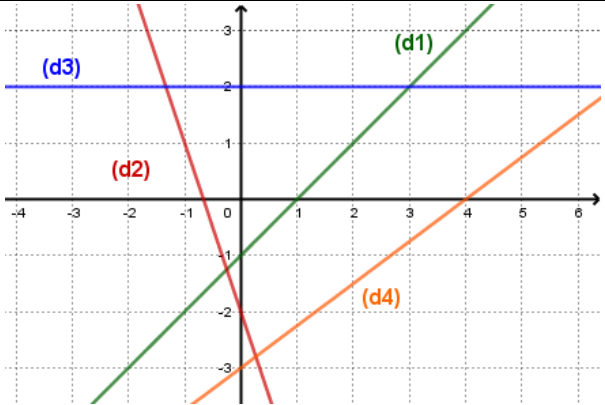
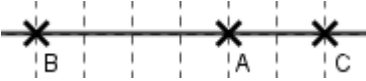
Durée : 50 min

AVEC Calculatrice

NOM :	Prénom :			
Bilan	Ex 1	Ex 2	Ex 3	Ex 4
/ 20	/ 6	/ 6	/ 4	/ 5

**Exercice 1 - 6 points - (sur le poly)**

Compléter, pour chaque ligne du tableau, la troisième colonne par la réponse appropriée. (Aucune justification n'est demandée, utilisez un brouillon pour indiquer **que** la réponse)

Question	Votre réponse
<p>On considère la fonction <math>f</math> représentée par sa courbe <math>C_f</math> sur la figure ci-contre.</p> <p>On arrondira si nécessaire les résultats au dixième</p> 	
a- Donner l'ensemble de définition de $f$	
b- Quelle est l'image de 6 par $f$	
c- Donner les antécédents éventuels de $-2$ par $f$	
d- Donner un nombre qui admet un unique antécédent par $f$	
e- Dresser le tableau des variations de $f$	
 <p>Déterminer graphiquement une équation de chacune des droites ci-contre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Équation de <math>(d_1)</math> : <math>f_1(x) = \dots</math></li> <li>• Équation de <math>(d_2)</math> : <math>f_2(x) = \dots</math></li> <li>• Équation de <math>(d_3)</math> : <math>f_3(x) = \dots</math></li> <li>• Équation de <math>(d_4)</math> : <math>f_4(x) = \dots</math></li> </ul>	$f_1(x) = \dots$ $f_2(x) = \dots$ $f_3(x) = \dots$ $f_4(x) = \dots$
<p>A, B et C sont trois points alignés. Quelle expression représente la situation représentée ci-contre :</p>  <p><b>A)</b> <math>\vec{AC} = 2 \vec{AB}</math>    <b>B)</b> <math>\vec{AC} = -2 \vec{AB}</math>    <b>C)</b> <math>\vec{AC} = \frac{1}{2} \vec{AB}</math>    <b>D)</b> <math>\vec{AC} = -\frac{1}{2} \vec{AB}</math></p>	
<p>M, N, P et R sont quatre points du plan. L'expression <math>\vec{u} = \vec{MP} - \vec{NP} + \vec{PR}</math> peut se simplifier en :</p> <p><b>A)</b> <math>\vec{u} = \vec{MN} + \vec{PR}</math>    <b>B)</b> <math>\vec{u} = \vec{PR}</math>    <b>C)</b> <math>\vec{u} = \vec{MR}</math>    <b>D)</b> <math>\vec{u} = \vec{MP} + \vec{NR}</math></p>	



**Exercice 2 - 6 points - (sur une copie)**

On considère la fonction  $f$  définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par  $f(x) = (4x - 2)(3x + 2) - (4x - 3)(4x - 2)$

1. a) Développer l'expression de  $f(x)$ .  
 b) Factoriser l'expression de  $f(x)$ .
2. Répondre aux questions suivantes en choisissant à chaque fois l'expression de  $f(x)$  qui vous semble adaptée :
  - a) Calculer l'image de 3 par  $f$ .
  - b) Résoudre  $f(x) = 0$ .
  - c) Résoudre  $f(x) = -10$ .

**Exercice 3 - 4 points - (sur une poly sauf le 2.(b))**

Dans tout cet exercice, laisser les traits de construction apparents.

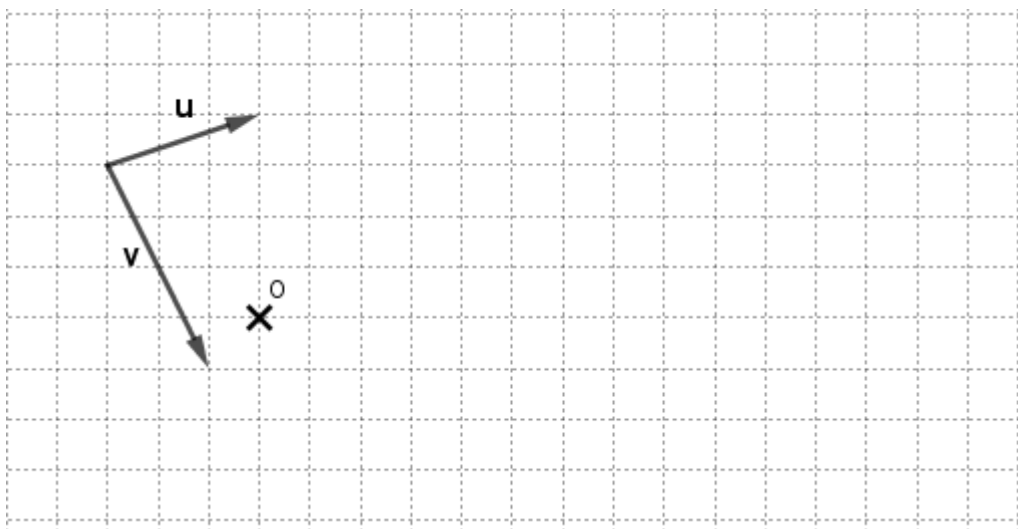
1. Placer les points  $A$  et  $B$

tel que :

$$\vec{OA} = \vec{u} - \vec{v}$$

et

$$\vec{OB} = 2\vec{u} + \frac{1}{2}\vec{v}.$$



2. (a) Représenter les points  $Q$

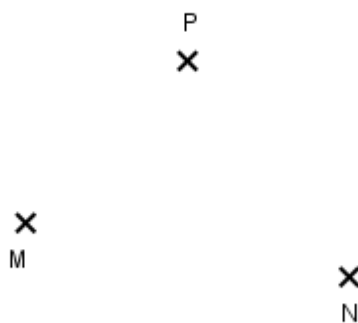
et  $R$  vérifiant :

$$\vec{NQ} = \vec{MP}$$

et

$$\vec{RP} = \vec{MN}.$$

- (b) Démontrer que  $P$  est le milieu de  $[QR]$ .



**Exercice 4 - 5 points - (sur une copie)**

Soient ABCD est un parallélogramme

et  $E$  et  $F$  les points définis par  $\vec{BE} = \frac{1}{2}\vec{AB}$  et  $\vec{AF} = 3\vec{AD}$ .

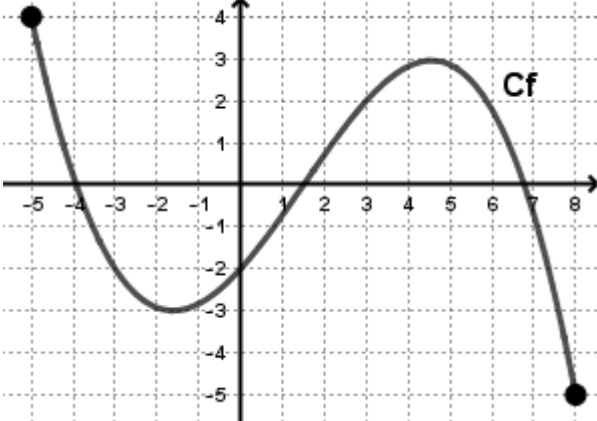
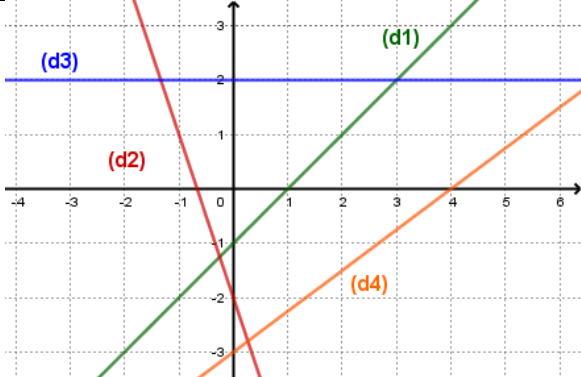
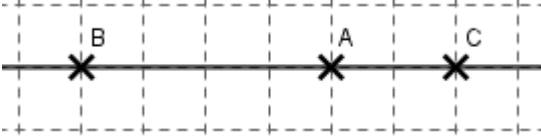
1. Faire une figure et placer les points  $E$  et  $F$ .
2. Démontrer que  $\vec{CE} = \frac{1}{2}\vec{AB} - \vec{AD}$  et  $\vec{EF} = -\frac{3}{2}\vec{AB} + 3\vec{AD}$ .
3. En déduire que les points  $E, C$  et  $F$  sont alignés.



**CORRECTION : DS 3 – 13 DECEMBRE 2018**

**Exercice 1 - 6 points - (sur le poly) (4\*0,5+1 + 4\*0,5 + 2\*0,5)**

Compléter, pour chaque ligne du tableau, la troisième colonne par la réponse appropriée. (Aucune justification n'est demandée, utilisez un brouillon pour indiquer **que** la réponse)

Question	Votre réponse										
<p>On considère la fonction <math>f</math> représentée par sa courbe <math>C_f</math> sur la figure ci-contre.</p> <p>On arrondira si nécessaire les résultats au dixième.</p> 											
<p>a- Donner l'ensemble de définition de <math>f</math></p>	<p><b><math>[-5 ; 8]</math></b></p>										
<p>b- Quelle est l'image de 6 par <math>f</math></p>	<p><b>1,8</b></p>										
<p>c- Donner les antécédents éventuels de <math>-2</math> par <math>f</math></p>	<p><b><math>-3 ; 0</math> et <b>7,3</b></b></p>										
<p>d- Donner un nombre qui admet un unique antécédent par <math>f</math></p>	<p><b>N'importe quel nombre entre <math>]3 ; 4]</math> et entre <math>[-5 ; -3[</math></b></p>										
<p>e- Dresser le tableau des variations de <math>f</math></p>	<table border="1" data-bbox="1157 1120 1524 1220"> <tr> <td><math>x</math></td> <td>-5</td> <td>-1,8</td> <td>4,6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><math>f(x)</math></td> <td>4</td> <td></td> <td>3</td> <td>-5</td> </tr> </table>	$x$	-5	-1,8	4,6	8	$f(x)$	4		3	-5
$x$	-5	-1,8	4,6	8							
$f(x)$	4		3	-5							
 <p>Déterminer graphiquement une équation de chacune des droites ci-contre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Équation de <math>(d_1)</math> : <math>f_1(x) = \dots</math></li> <li>Équation de <math>(d_2)</math> : <math>f_2(x) = \dots</math></li> <li>Équation de <math>(d_3)</math> : <math>f_3(x) = \dots</math></li> <li>Équation de <math>(d_4)</math> : <math>f_4(x) = \dots</math></li> </ul>	<p><b><math>f_1(x) = x - 1</math></b></p> <p><b><math>f_2(x) = -3x - 2</math></b></p> <p><b><math>f_3(x) = 2</math></b></p> <p><b><math>f_4(x) = \frac{3}{4}x - 3</math></b></p>										
<p>A, B et C sont trois points alignés</p>  <p>Quelle expression représente la situation représentée ci-dessus :</p> <p>A) <math>\vec{AC} = 2 \vec{AB}</math>    B) <math>\vec{AC} = -2 \vec{AB}</math>    C) <math>\vec{AC} = \frac{1}{2} \vec{AB}</math>    D) <math>\vec{AC} = -\frac{1}{2} \vec{AB}</math></p>	<p>Les vecteurs <math>\vec{AC}</math> et <math>\vec{AB}</math> sont de sens opposé et <math>\frac{AC}{AB} = \frac{1}{2}</math> donc <math>\vec{AC} = -\frac{1}{2} \vec{AB}</math></p> <p>La bonne réponse est donc la <b>D</b></p>										
<p>M, N, P et R sont quatre points du plan</p> <p>L'expression <math>\vec{u} = \vec{MP} - \vec{NP} + \vec{PR}</math> peut se simplifier en :</p> <p>A) <math>\vec{u} = \vec{MN} + \vec{PR}</math>    B) <math>\vec{u} = \vec{PR}</math>    C) <math>\vec{u} = \vec{MR}</math>    D) <math>\vec{u} = \vec{MP} + \vec{NR}</math></p>	<p><math>\vec{u} = \vec{MP} - \vec{NP} + \vec{PR}</math>  <math>\vec{u} = \vec{MP} + \vec{PN} + \vec{PR}</math>  <math>\vec{u} = \vec{MN} + \vec{PR}</math></p> <p>La bonne réponse est donc la <b>A</b></p>										


**Exercice 2 - 6 points - (sur une copie) (1,5+1,5 + 1+1+1)**

On considère la fonction  $f$  définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par  $f(x) = (4x - 2)(3x + 2) - (4x - 3)(4x - 2)$

**1. a) Développer l'expression de  $f(x)$ .**

$$\begin{aligned} \text{Pour tout réel, } f(x) &= (4x - 2)(3x + 2) - (4x - 3)(4x - 2) \\ f(x) &= 12x^2 + 8x - 6x - 4 - (16x^2 - 8x - 12x + 6) \\ f(x) &= 12x^2 + 2x - 4 - (16x^2 - 20x + 6) \\ f(x) &= 12x^2 + 2x - 4 - 16x^2 + 20x - 6 \\ f(x) &= -4x^2 + 22x - 10 \end{aligned}$$

$$\text{Pour tout réel, } f(x) = -4x^2 + 22x - 10$$

**b) Factoriser l'expression de  $f(x)$ .**

$$\begin{aligned} \text{Pour tout réel, } f(x) &= (4x - 2)(3x + 2) - (4x - 3)(4x - 2) \\ f(x) &= (4x - 2) [(3x + 2) - (4x - 3)] \\ f(x) &= (4x - 2) (3x + 2 - 4x + 3) \\ f(x) &= (4x - 2) (-x + 5) \end{aligned}$$

$$\text{Pour tout réel, } f(x) = (4x - 2)(-x + 5)$$

**2. Répondre aux questions suivantes en choisissant à chaque fois l'expression de  $f(x)$  qui vous semble adaptée :**

**a) Calculer l'image de 3 par  $f$** 

$$\text{On a } f(x) = -4x^2 + 22x - 10$$

$$\text{Alors } f(3) = -4 \times (3)^2 + 22 \times 3 - 10 = -4 \times 9 + 66 - 10 = -36 + 56 = 20$$

$$\text{Donc } f(3) = 20$$

**b) Résoudre  $f(x) = 0$** 

$$\text{On a } f(x) = (4x - 2)(-x + 5)$$

$$\text{Alors } (4x - 2)(-x + 5) = 0$$

$$\begin{aligned} \text{D'où} \quad \text{soit } 4x - 2 &= 0 & \text{soit } -x + 5 &= 0 \\ 4x &= 2 & 5 &= x \\ x &= \frac{2}{4} \\ x &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\text{Donc } S = \left\{ \frac{1}{2}; 5 \right\}$$

**c) Résoudre  $f(x) = -10$** 

$$\text{On a } f(x) = -4x^2 + 22x - 10$$

$$\text{Alors } -4x^2 + 22x - 10 = -10$$

$$-4x^2 + 22x = -10 + 10$$

$$-4x^2 + 22x = 0$$

$$x(-4x + 22) = 0$$

$$\begin{aligned} \text{D'où} \quad \text{soit } x &= 0 & \text{soit } -4x + 22 &= 0 \\ & & -4x &= -22 \\ & & x &= \frac{-22}{-4} \\ & & x &= \frac{11}{2} \end{aligned}$$

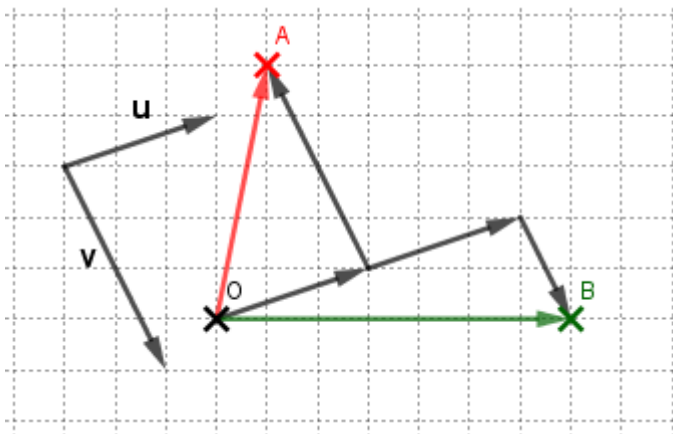
$$\text{Donc } S = \left\{ 0; \frac{11}{2} \right\}$$



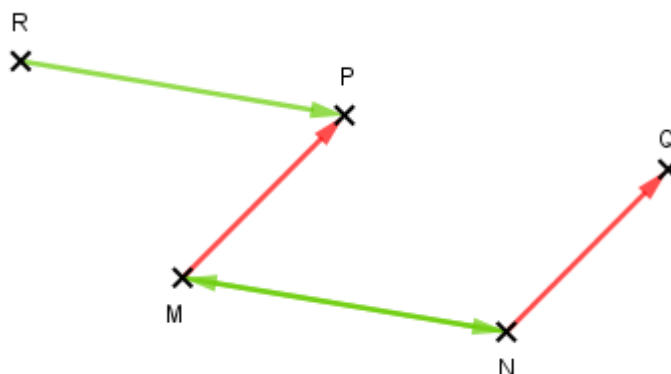
**Exercice 3 - 4 points - (sur une copie sauf le 1) (0.5+0.5 + 0.5+0.5+2)**

Dans tout cet exercice, laisser les traits de construction apparents.

1. Placer les points  $A$  et  $B$  tel que  
 $\vec{OA} = \vec{u} - \vec{v}$  et  $\vec{OB} = 2\vec{u} + \frac{1}{2}\vec{v}$



2. (a) Représenter les points  $Q$  et  $R$  vérifiant :  
 $\vec{NQ} = \vec{MP}$   
 et  
 $\vec{RP} = \vec{MN}$



- (b) Démontrer que  $P$  est le milieu de  $[QR]$ .

Démontrer que  $P$  est le milieu de  $[QR]$

Revient à démontrer que  $\vec{RP} = \vec{PQ}$

On a  $\vec{RP} = \vec{MN}$  d'après l'énoncé

$$\begin{aligned} \vec{PQ} &= \vec{PM} + \vec{MN} + \vec{NQ} && \text{d'après la relation de Chasles} \\ &= \vec{PM} + \vec{MN} + \vec{MP} && \text{d'après l'énoncé } \vec{NQ} = \vec{MP} \\ &= \vec{MN} + \vec{PM} + \vec{MP} \\ &= \vec{MN} + \vec{PP} \\ &= \vec{MN} + \vec{0} \\ &= \vec{MN} \end{aligned}$$

Donc  $\vec{RP} = \vec{MN} = \vec{PQ}$

D'où  $\vec{RP} = \vec{PQ}$

Conclusion  $P$  est le milieu de  $[QR]$



**Exercice 4 - 5 points - (sur une copie sauf le 1) (1+ 1+1,5+ 0,5+1)**

Soient ABCD est un parallélogramme

Et E et F les points définis par  $\vec{BE} = \frac{1}{2}\vec{AB}$  et  $\vec{AF} = 3\vec{AD}$ .

1. Faire une figure et placer les points E et F.

2. Démontrer que  $\vec{CE} = \frac{1}{2}\vec{AB} - \vec{AD}$  et  $\vec{EF} = -\frac{3}{2}\vec{AB} + 3\vec{AD}$ .

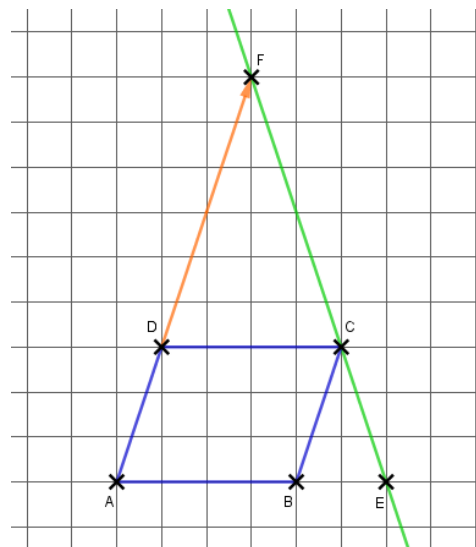
•  $\vec{CE} = \vec{CB} + \vec{BE}$  d'après la relation de Chasles  
 $= \vec{CB} + \frac{1}{2}\vec{AB}$  d'après l'énoncé  $\vec{BE} = \frac{1}{2}\vec{AB}$   
 $= \vec{DA} + \frac{1}{2}\vec{AB}$  car ABCD parallélogramme  $\vec{CB} = \vec{DA}$

Donc  $\vec{CE} = \frac{1}{2}\vec{AB} - \vec{AD}$

•  $\vec{EF} = \vec{EA} + \vec{AF}$  d'après la relation de Chasles  
 $= \vec{EA} + 3\vec{AD}$  d'après l'énoncé  $\vec{AF} = 3\vec{AD}$   
 $= \vec{EB} + \vec{BA} + 3\vec{AD}$  d'après la relation de Chasles

$= \frac{1}{2}\vec{BA} + \vec{BA} + 3\vec{AD}$  d'après l'énoncé  $\vec{BE} = \frac{1}{2}\vec{AB}$  alors  $\vec{EB} = \frac{1}{2}\vec{BA}$   
 $= \frac{3}{2}\vec{BA} + 3\vec{AD}$   
 $= -\frac{3}{2}\vec{AB} + 3\vec{AD}$

Donc  $\vec{EF} = -\frac{3}{2}\vec{AB} + 3\vec{AD}$



3. En déduire que les points E, C et F sont alignés.

Nous avons  $\vec{CE} = \frac{1}{2}\vec{AB} - \vec{AD}$   
 et  $\vec{EF} = -\frac{3}{2}\vec{AB} + 3\vec{AD}$

Donc  $\vec{EF} = -3\vec{CE}$

Ainsi, les vecteurs  $\vec{EF}$  et  $\vec{CE}$  sont colinéaires

Donc les points E, C et F sont alignés.